

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	XI
A. Einleitung	1
1. Aktualität der Thematik im Bezug auf Pädagogik	3
1.1 Zielsetzung der Arbeit	4
1.2 Zur Problematik des Untersuchungsfeldes	4
1.3 Vorstellung des Untersuchungsmaterials	6
1.4 Aufbau der Arbeit (Analyseschema)	9
B. Theoretisch-pädagogischer Bezugsrahmen	11
2. Zum Erziehungsbegriff	11
2.1 Der Erziehungsbegriff nach Klafki	12
2.2 Indoktrination	15
2.3 Erziehungsziele	18
2.4 Allgemeine Erziehungsziele	20
2.4.1 Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit	20
2.4.2 Mündigkeit	22
2.4.3 Emanzipation	24
C. Begriffsklärung	27
3. Islam	27
3.1 Fundamentalismus	28
3.2 Islamismus	28
D. Zur Lage des Islam in der Türkei	29
4. Islam in der Türkei	29
4.1 Der Volksislam	29
4.2 Der Orthodoxe Islam	30
4.3 Geschichtlicher Überblick des Islam in der Türkei	30
4.4 Traditionelle Erziehung im Islam	33

4.5	Religiöse Erziehung und islamische Bildungsstätte in der Türkei	34
4.6	Das Nationale Erziehungsministerium	35
4.7	Das Amt für religiöse Angelegenheiten	35
4.8	Imam-Hatip Schulen	36
4.9	Korankurse	37
E.	Islam in Deutschland	39
5.	Türkisch-muslimische Gastarbeiter aus der Türkei	39
5.1	Religiosität der türkischen Familien	40
5.2	Die Bedeutung des Islam für die türkischen Familien	41
5.3	Der Stellenwert des Islam in der Erziehung	42
6.	Der organisierte türkische Islam in Deutschland	45
6.1	Die einzige staatliche islamische Organisation: DITIB e.V. (Türkisch-islamische Union der Anstalt für religiöse Angelegenheiten)	46
6.2	Die türkisch-islamistischen Organisationen	48
6.2.1	Islamisches Kulturzentrum e.V. (IKZ)	49
6.2.2	Islamische Gemeinschaft Milli Görüs e.V. (IGMG)	52
6.2.3	Verband Islamischer Kulturzentren e.V. (VIKZ/ICCB)	54
6.2.4	Ziele der Islamisten	56
7.	Das Erziehungsprojekt der Islamisten	59
7.1	Korankurse	60
7.2	Entstehung und Entwicklung der Korankurse	62
7.3	Organisation der Korankurse	63
7.4	Das Lehrpersonal	63
7.5	Dauer der Korankurse	64
7.6	Alter der teilnehmenden Schüler.....	65
7.7	Inhalt und Methode der Korankurse	66
7.8	Erziehungsmethode und Erziehungsstil	67
8.	Politische Ausrichtung	71
8.1	Ideologische Zielsetzung: Weltherrschaft	72
8.2	Antidemokratische Haltung	75
8.3	Segregation und Intoleranz	76
8.4	Antisemitismus	78
8.5	Vermittlung einer „Islamistischen Identität“	79

F. Zusammenfassung der Analyse	83
9. Erziehung oder Indoktrination?	83
10. Bewertung dieser Erziehung	87
11. Abschlussdiskussion	95
13. Literaturverzeichnis	99